



Association Sportive Cobra

PROJET

**Social, Educatif de par une activité sportive originale
En direction d'Adolescents et Jeunes Adultes**

Monsieur DEJONGHE Frédéric
Directeur de structure
Educateur Sportif

Objectif :

Rassembler de façon régulière des jeunes et adolescents dans une pratique organisée et structurée d'une activité sportive.

Le projet propose d'intervenir sur certaines tendances comportementales des adolescents. L'action s'inscrit clairement dans la prévention et donc implicitement dans l'éducation du jeune. Je dispose pour cela d'une pratique-outils que sont les arts martiaux et sports de combat pour lesquelles des pédagogies adaptées sont élaborées.

Les pédagogies proposées permettent d'envisager des éléments de réponses à certaines problématiques comportementales de l'adolescent, attitudes impulsives parfois agressives, recours ponctuel ou systématique à la violence, grande nervosité, capacité de concentration et de réflexion réduite, manque de confiance en soi, relation à l'adulte difficile, attitude désinvolte et provocante (etc ...), autant de caractéristiques qui, certes, sont inhérentes à l'adolescence, mais qui, sur fond de climat social, et, ou, familial déséquilibré, aboutissent à des situations graves (abandon scolaire, toxicomanie, délinquance, suicide, ...).

De plus, la tranche d'âge, 15-25 ans traverse une période de crise due au passage de l'enfance à l'adolescence. Ils subissent une transformation physiologique et psychomotrice qui entraîne une mauvaise coordination motrice avec des mouvements parasites et maladroits dus au changement du schéma corporel. Je peux, en tant qu'éducateur sportif, agir sur ce domaine grâce à la pratique du sport.

Il ne faut pas oublier que les jeunes de cette tranche d'âge sont très influençables, ils recherchent une façon de se valoriser et d'appartenir à un groupe, pour cela, ils cherchent des modèles. Donnons leur la possibilité de trouver des repères positifs pour construire et jalonner leur avenir.

Par la pratique progressive des sports de combat, nous pouvons modérer, canaliser et modifier leur conduite.

Nous pouvons mieux les connaître grâce à leur participation régulière à l'entraînement. Ainsi découvrir l'origine, les causes de leur mal-être et tenter de définir leurs attentes et leurs besoins pour favoriser leur vie sociale.

La démarche :

1^{er} étape

Tout d'abord le travail de contact, où l'éducateur sportif, seul ou avec des participants du groupe, va discuter avec les jeunes. Ces contacts s'opèrent à des jours et des heures adaptées (fins de journées, soirées et nuits) et dans des lieux appropriés (maison des jeunes, quartier, cafés, fêtes, soirées, boîtes de nuit...)

Ce travail de terrain permet de prendre conscience des problèmes rencontrés et d'être au cœur des informations.

Une première approche peut se faire par un recrutement sur le terrain, comme nous avons pu le définir ci-dessus. Où alors, en distribuant des tracts dans les lieux où se retrouvent habituellement les jeunes, Cela permet d'établir un premier dialogue avec eux.

2^{ème} étape

L'activité sportive permet aux débutants d'établir un « bilan » de leurs comportements et conditions physiques.

L'éducateur, grâce à sa pratique, peut aider le jeune à réfléchir sur son hygiène de vie (abus de tabac, d'alcool, parfois prises occasionnelle de haschich, manque d'une nourriture adaptée et régulière, manque d'hygiène, excès de vie nocturne, horaires décalés, etc....)

Pour la plupart des jeunes, en situation d'échec, et pour qui l'image de soi est souvent inerte, il est important d'apporter des «retours » sur leurs progresssions personnelles, non pas seulement dans l'entraînement, mais aussi dans leur vie relationnelle et affective. Positiver les actes de chacun, c'est pouvoir renforcer la confiance du sujet, c'est témoigner un intérêt sur ce qu'ils sont et sur ce qu'ils deviennent.

Au fil du temps l'éducateur devient un modèle, un référent, celui-ci doit être un adulte cohérent et dynamique, ainsi accepter d'être pour l'autre un repère positif. Prendre conscience de son rôle, de ses missions éducatives, suppose également de ne pas tricher avec soi-même, d'être sûr de soi et équilibré.

Le jeune se sent en confiance et un réel travail relationnel et éducatif peut être effectué, car l'adulte est crédible aux yeux du jeune.

3eme étape

La finalité de l'action est bien d'accompagnement, de suivi, de dialoguer sur les difficultés du jeune. Afin de le conseiller, de l'orienter vers telles ou telles démarches (recherche de logement ou d'emploi, possibilités de formations, intégration sociale, droits médicaux, lieux d'aides et d'écoutes), et de s'assurer qu'il a bien accompli les bonnes démarches.

Conclusion :

Dans une société où le phénomène de violence, fait partie de la vie de certains jeunes. On s'aperçoit que les arts martiaux et les sports de combats sont un outil de communication permettant d'attirer un maximum de jeunes en difficulté. A partir de cette démarche sportive collective, il est possible d'échanger avec les jeunes de manière individuelle, d'aborder les problèmes qu'ils sont susceptibles de rencontrer et d'essayer de construire des choses « positives » avec eux.

Les sports de combats ne sont pas générateurs de violence. Leurs finalités résident dans la maîtrise de soi, le respect de son adversaire-partenaire. Ils tendent à canaliser l'agressivité d'un individu, et répondent à des codes, à des règles et à des valeurs que chaque sportif doit observer.